

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

27.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.6 Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Курс 3, 4

Семестр 6, 7

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	6	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	8	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	14	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	94	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	7	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	БУНиЭБ	СОГЛАСОВАНО	А.Л. Моторин
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности

(наименование кафедры)			
18.01.2023	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.А. Миронова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.А. Миронова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО
«ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.03.2023 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-2 Способен осуществлять бухгалтерский учет и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-2.2. Обеспечивает подготовку и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации	знания: порядок отражения в системе бухгалтерского учета событий, процессов и результатов деятельности умения: Осуществлять поиск и обработку информации, связанной с организацией бухгалтерского учета, составлением и представлением бухгалтерской (финансовой) отчетности навыки: Навыками подготовки пояснений и раскрытия информации по показателям бухгалтерской финансовой отчетности
	ПК-2.3. Анализирует и интерпретирует финансово-экономическую, статистическую, бухгалтерскую и иную информацию, использует полученные сведения для принятия управленческих решений	знания: Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) умения: Осуществлять финансовый и экономический анализ деятельности экономического субъекта, обосновывать полученные выводы, применять результаты анализа для целей управления навыки: Навыками представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации с использованием информационно-коммуникационных технологий

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (ПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Производственная практика. Научно-исследовательская работа (ПК-2), Преддипломная практика (ПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ПК-2), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Содержание анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и его информационная база	36	ПК-2
Лекция. Содержание анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и его информационная база	2	
Практическое занятие. Содержание анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и его информационная база	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Содержание анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и его информационная база	32	
Иная контактная работа:	0	

7 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах	72	ПК-2
Лекция. Анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах	4	
Практическое занятие. Анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах	6	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах	62	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к

образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Овечкина, Ольга Никодимовна. Анализ финансовой отчетности [Текст] : учебное пособие / О. Н. Овечкина. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 243 с. ISBN 978-5-8158-0758-7. Экземпляры: всего 48.	48 / https://portal.volgatech.net/books/ovechkina-analiz.pdf
2.	Казакова, Наталия Александровна. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. А. Казакова. Москва: Юрайт, 2023. - 233 с ISBN 978-5-534-10602-2.	https://urait.ru/book/analiz-finansovoy-otchetnosti-konsolidirovanny-biznes-517581
3.	Казакова, Наталия Александровна. Современный стратегический анализ [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. 3-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 469 с ISBN 978-5-534-11138-5.	https://urait.ru/bcode/489287
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
-----------	---	---------------------------------	-------------------------

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;

- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
 - умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
- Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Тесты

1. Согласно ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» консолидированную финансовую отчетность в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности должны составлять:

- а) все перечисленные в других пунктах
- б) кредитные организации
- в) страховые организации
- г) организации, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж или иных

организаторов торговли на рынке ценных бумаг

2. Годовая консолидированная финансовая отчетность представляется пользователям:

- а) не позднее 120 дней после окончания года, за который составлена данная отчетность
- б) не позднее 60 дней после окончания года, за который составлена данная отчетность
- в) не позднее 90 дней после окончания года, за который составлена данная отчетность
- г) не позднее 150 дней после окончания года, за который составлена данная отчетность

3. Годовая консолидированная финансовая отчетность, составляемая российской организацией:

- а) подлежит обязательному аудиту
- б) подлежит обязательному аудиту, если в составе корпоративной группы есть иностранная компания
- в) подлежит обязательному аудиту, если в составе корпоративной группы есть государственное предприятие
- г) не подлежит обязательному аудиту

4. Анализ консолидированной отчетности проводится:

- а) в один этап
- б) в два этапа
- в) в три этапа
- г) в четыре этапа

5. Синергетический эффект – это эффект совместного действия различных факторов при котором общий результат от их одновременного действия:

- а) не отличается от результата простого сложения эффекта действия каждого из факторов в отдельности;
- б) отличается от результата простого сложения эффекта действия каждого из факторов в отдельности в большую сторону;
- в) отличается от результата простого сложения эффекта действия каждого из факторов в отдельности в меньшую сторону;
- г) отличается от результата перемножения эффекта действия каждого из факторов в отдельности.

6. Экономический эффект при способе консолидации «использование эффекта масштаба» достигается за счет:

- а) экономии на масштабах деятельности, а в конечном счете – в результате снижения доли постоянных издержек в стоимости единицы продукции
- б) экономии на транзакционных издержках, связанных с заключением каждой отдельно взятой сделки, за счет снижения доли переменных издержек в стоимости единицы продукции
- в) объединения взаимодополняющих ресурсов, приводящему к снижению доли постоянных и переменных издержек в стоимости единицы продукции
- г) снижения налоговой нагрузки, рассчитанной на основе консолидированной отчетности по

сравнению с налоговой нагрузкой каждой компании

7. Экономический эффект при способе консолидации «использование эффекта контроля» достигается за счет:

- а) экономии на транзакционных издержках, связанных с заключением каждой отдельно взятой сделки, за счет снижения доли переменных издержек в стоимости единицы продукции
- б) экономии на масштабах деятельности, а в конечном счете – в результате снижения доли постоянных издержек в стоимости единицы продукции
- в) объединения взаимодополняющих ресурсов, приводящему к снижению доли постоянных и переменных издержек в стоимости единицы продукции
- г) снижения налоговой нагрузки, рассчитанной на основе консолидированной отчетности по сравнению с налоговой нагрузкой каждой компании

8. Экономический эффект при способе консолидации «использование эффекта взаимодополнения ресурсов» достигается за счет:

- а) объединения взаимодополняющих ресурсов, приводящему к снижению доли постоянных и переменных издержек в стоимости единицы продукции
- б) экономии на масштабах деятельности, а в конечном счете – в результате снижения доли постоянных издержек в стоимости единицы продукции
- в) экономии на транзакционных издержках, связанных с заключением каждой отдельно взятой сделки, за счет снижения доли переменных издержек в стоимости единицы продукции
- г) снижения налоговой нагрузки, рассчитанной на основе консолидированной отчетности по сравнению с налоговой нагрузкой каждой компании

9. Экономический эффект при способе консолидации «использование налогового эффекта» достигается за счет:

- а) снижения налоговой нагрузки, рассчитанной на основе консолидированной отчетности по сравнению с налоговой нагрузкой каждой компании
- б) экономии на масштабах деятельности, а в конечном счете – в результате снижения доли постоянных издержек в стоимости единицы продукции
- в) экономии на транзакционных издержках, связанных с заключением каждой отдельно взятой сделки, за счет снижения доли переменных издержек в стоимости единицы продукции
- г) объединения взаимодополняющих ресурсов, приводящему к снижению доли постоянных и переменных издержек в стоимости единицы продукции

10. Экономический эффект при способе консолидации «использование управленческого эффекта» достигается за счет:

- а) снижения налоговой нагрузки, рассчитанной на основе консолидированной отчетности по сравнению с налоговой нагрузкой каждой компании
- б) экономии на масштабах деятельности, а в конечном счете – в результате снижения доли постоянных издержек в стоимости единицы продукции
- в) экономии на транзакционных издержках, связанных с заключением каждой отдельно взятой сделки, за счет снижения доли переменных издержек в стоимости единицы продукции
- г) снижения управленческих затрат на единицу продукции и в повышения прибыльности дочерней

компании за счет применения более совершенных технологических и управленческих решений

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы по дисциплине "Анализ (бухгалтерской) финансовой отчетности"

1. Задачи, виды и направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Последовательность проведения анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Формы бухгалтерской отчетности и их информационные задачи.
4. Пользователи бухгалтерской отчетности и интересующая их информация.
5. Методическое обеспечение анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Способы анализа бухгалтерского баланса.
7. Анализ структуры и динамики актива бухгалтерского баланса.
8. Анализ структуры и динамики пассива бухгалтерского баланса.
9. Понятие финансовой устойчивости и методические подходы к ее оценке.
10. Определение типа финансовой устойчивости организации.
11. Анализ коэффициентов, характеризующих финансовую устойчивость организации.
12. Понятия ликвидности, платежеспособности, ликвидности баланса и активов.
13. Анализ ликвидности баланса.
14. Анализ коэффициентов ликвидности.
15. Анализ деловой активности и расчет обобщающих показателей оборачиваемости капитала организации.
16. Расчет и анализ частных показателей оборачиваемости.
17. Система показателей финансовых результатов, задачи и этапы их анализа.
18. Анализ показателей прибыли (убытка).
19. Анализ показателей рентабельности.
20. Анализ движения капитала.
21. Чистые активы и их анализ.
22. Задачи, показатели и этапы анализа денежных потоков.
23. Анализ движения денежных средств прямым методом.
24. Анализ движения денежных средств косвенным методом.

25. Анализ коэффициентов, характеризующих денежные потоки организации в целом.
26. Анализ показателей коэффициентов, характеризующих денежные потоки от текущих операций.
27. Анализ коэффициентов, характеризующих денежные потоки от инвестиционных операций.
28. Анализ коэффициентов, характеризующих денежные потоки от финансовых операций.
29. Анализ нематериальных активов и основных средств по данным пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
30. Анализ финансовых вложений и запасов по данным пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
31. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности, затрат на производство по данным пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
32. Понятие консолидированной финансовой отчетности и цели ее анализа.
33. Предварительный анализ до составления консолидированной финансовой отчетности.
34. Анализ синергетического эффекта в процессе составления консолидированной финансовой отчетности.
35. Ретроспективный анализ после составления консолидированной финансовой отчетности.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе

Тесты

1. Согласно ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» консолидированную финансовую отчетность в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности должны составлять:
 - а) все перечисленные в других пунктах
 - б) кредитные организации
 - в) страховые организации
 - г) организации, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж или иных организаторов торговли на рынке ценных бумаг
2. Годовая консолидированная финансовая отчетность представляется пользователям:
 - а) не позднее 120 дней после окончания года, за который составлена данная отчетность
 - б) не позднее 60 дней после окончания года, за который составлена данная отчетность
 - в) не позднее 90 дней после окончания года, за который составлена данная отчетность
 - г) не позднее 150 дней после окончания года, за который составлена данная отчетность
3. Годовая консолидированная финансовая отчетность, составляемая российской организацией:

- а) подлежит обязательному аудиту
- б) подлежит обязательному аудиту, если в составе корпоративной группы есть иностранная компания
- в) подлежит обязательному аудиту, если в составе корпоративной группы есть государственное предприятие
- г) не подлежит обязательному аудиту

4. Анализ консолидированной отчетности проводится:

- а) в один этап
- б) в два этапа
- в) в три этапа
- г) в четыре этапа

5. Синергетический эффект – это эффект совместного действия различных факторов при котором общий результат от их одновременного действия:

- а) не отличается от результата простого сложения эффекта действия каждого из факторов в отдельности;
- б) отличается от результата простого сложения эффекта действия каждого из факторов в отдельности в большую сторону;
- в) отличается от результата простого сложения эффекта действия каждого из факторов в отдельности в меньшую сторону;
- г) отличается от результата перемножения эффекта действия каждого из факторов в отдельности.

6. Экономический эффект при способе консолидации «использование эффекта масштаба» достигается за счет:

- а) экономии на масштабах деятельности, а в конечном счете – в результате снижения доли постоянных издержек в стоимости единицы продукции
- б) экономии на транзакционных издержках, связанных с заключением каждой отдельно взятой сделки, за счет снижения доли переменных издержек в стоимости единицы продукции
- в) объединения взаимодополняющих ресурсов, приводящему к снижению доли постоянных и переменных издержек в стоимости единицы продукции
- г) снижения налоговой нагрузки, рассчитанной на основе консолидированной отчетности по сравнению с налоговой нагрузкой каждой компании

7. Экономический эффект при способе консолидации «использование эффекта контроля» достигается за счет:

- а) экономии на транзакционных издержках, связанных с заключением каждой отдельно взятой сделки, за счет снижения доли переменных издержек в стоимости единицы продукции
- б) экономии на масштабах деятельности, а в конечном счете – в результате снижения доли постоянных издержек в стоимости единицы продукции
- в) объединения взаимодополняющих ресурсов, приводящему к снижению доли постоянных и переменных издержек в стоимости единицы продукции

г) снижения налоговой нагрузки, рассчитанной на основе консолидированной отчетности по сравнению с налоговой нагрузкой каждой компании

8. Экономический эффект при способе консолидации «использование эффекта взаимодополнения ресурсов» достигается за счет:

а) объединения взаимодополняющих ресурсов, приводящему к снижению доли постоянных и переменных издержек в стоимости единицы продукции

б) экономии на масштабах деятельности, а в конечном счете – в результате снижения доли постоянных издержек в стоимости единицы продукции

в) экономии на транзакционных издержках, связанных с заключением каждой отдельно взятой сделки, за счет снижения доли переменных издержек в стоимости единицы продукции

г) снижения налоговой нагрузки, рассчитанной на основе консолидированной отчетности по сравнению с налоговой нагрузкой каждой компании

9. Экономический эффект при способе консолидации «использование налогового эффекта» достигается за счет:

а) снижения налоговой нагрузки, рассчитанной на основе консолидированной отчетности по сравнению с налоговой нагрузкой каждой компании

б) экономии на масштабах деятельности, а в конечном счете – в результате снижения доли постоянных издержек в стоимости единицы продукции

в) экономии на транзакционных издержках, связанных с заключением каждой отдельно взятой сделки, за счет снижения доли переменных издержек в стоимости единицы продукции

г) объединения взаимодополняющих ресурсов, приводящему к снижению доли постоянных и переменных издержек в стоимости единицы продукции

10. Экономический эффект при способе консолидации «использование управленческого эффекта» достигается за счет:

а) снижения налоговой нагрузки, рассчитанной на основе консолидированной отчетности по сравнению с налоговой нагрузкой каждой компании

б) экономии на масштабах деятельности, а в конечном счете – в результате снижения доли постоянных издержек в стоимости единицы продукции

в) экономии на транзакционных издержках, связанных с заключением каждой отдельно взятой сделки, за счет снижения доли переменных издержек в стоимости единицы продукции

г) снижения управленческих затрат на единицу продукции и в повышения прибыльности дочерней компании за счет применения более совершенных технологических и управленческих решений